

Name _____

More Addition and Subtraction

Topic 8 Standards

K.OA.A.1, K.OA.A.2, K.OA.A.3, K.OA.A.4, K.OA.A.5

See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

Your child is continuing to learn about addition and subtraction. In this topic, he or she will learn to *compose*, or put two numbers together, to make numbers through 10. Your child will also *decompose*, or take a number apart, to make two numbers with the same total value. In addition, he or she will write addition and subtraction equations.

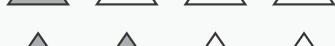
Making Numbers

There is more than one way to show a number.

$$4 = 0 + 4$$



$$4 = 1 + 3$$



$$4 = 2 + 2$$



$$4 = 3 + 1$$



$$4 = 4 + 0$$



The total number is always 4.



Try this activity with your child to continue practicing addition and subtraction.

Story Problems

Help your child make up stories about the following equations:

$$6 + 2 = 8, 7 - 5 = 2, 8 + 2 = 10, 6 - 5 = 1, 4 + 5 = 9, 9 - 3 = 6.$$

Observe Your Child

Focus on Mathematical Practice 7:

Look for and make use of structure.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 7. Before your child makes up a story to match the equation, ask how he or she knows the equation is addition or subtraction.

Nombre _____

De la escuela al hogar
(en español)

Tema **8**

Más sobre la suma y la resta

Estándares del Tema 8

K.OA.A.1, K.OA.A.2, K.OA.A.3, K.OA.A.4, K.OA.A.5

Los estándares completos se encuentran en las lecciones del Libro del estudiante.

Estimada familia:

Su niño(a) continúa aprendiendo sobre la suma y la resta. En este tema, él o ella aprenderá a componer, o juntar dos números, para formar números hasta 10. Su niño(a) también descompondrá, o quitará un número, para formar dos números con el mismo valor total. Además, él o ella escribirá ecuaciones de suma y de resta.

Formar números

Hay más de una manera de mostrar un número.

$$4 = 0 + 4$$



$$4 = 1 + 3$$



$$4 = 2 + 2$$



$$4 = 3 + 1$$



$$4 = 4 + 0$$



El número total siempre es 4.



Intente esta actividad con su niño(a) para continuar practicando la suma y la resta.

Problema-cuento

Ayude a su niño(a) a inventar cuentos sobre las ecuaciones siguientes:

$$6 + 2 = 8, 7 - 5 = 2, 8 + 2 = 10, 6 - 5 = 1, 4 + 5 = 9, 9 - 3 = 6.$$

Observar a su niño(a)

Enfoque en la Práctica matemática 8:

Buscar y usar la estructura

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 8. Antes de que su niño(a) invente un cuento que represente la ecuación, pregúntele cómo sabe si la ecuación es una suma o una resta.